**EL PLAN DEL EQUIPO**

Cada equipo establece su propio *Plan de Equipo* en el que fijan sus propósitos. Se trata de una “declaración de intenciones”, de algo que se proponen durante la vigencia del Plan (un mes, dos, un trimestre, un reto…). En el Plan, se hace constar:

1. El rol que ejercerá cada componente del equipo durante ese periodo.
2. Los objetivos del equipo, para mejorar sus propias producciones, el funcionamiento del equipo o ambas cosas a la vez. Ejemplos: mejorar la presentación de los ejercicios, acabar los trabajos a tiempo, aprovechar el tiempo, estar dispuestos/as a la ayuda, darse ánimos mutuamente, cumplir cada uno/a con su función, progresar en los aprendizajes, esforzarse todos/as… No valen los objetivos de la materia sobre la que están trabajando en equipo.
3. Los compromisos personales. En este apartado, cada estudiante especifica a qué se compromete personalmente para mejorar el funcionamiento del equipo. Es una forma de educar la responsabilidad de cada uno/a, intentando mejorar en algo su comportamiento en bien del equipo (terminar la tarea dentro del tiempo, no distraer a los/as compañeros/as…)

Para concretar un Plan de Equipo puede servir la plantilla presentada en el “Cuaderno del Equipo”.

Antes de que acabe el periodo de vigencia del Plan, será revisado por los/as miembros del equipo. Por una parte, evaluarán cada uno de los elementos del Plan:

* Cómo ha ejercido cada uno/a las funciones de su cargo.
* Hasta qué punto han conseguido los objetivos que el equipo se había fijado.
* Hasta qué punto cada uno/a ha cumplido los compromisos personales que había contraído.

Y, por otra parte, reflexionarán sobre qué es lo que hacen especialmente bien en relación al funcionamiento interno de su equipo y qué no hacen aún correctamente, a partir de lo cual fijarán los objetivos colectivos del equipo y los compromisos personales del siguiente Plan del Equipo.

Para hacer esta reflexión, se pueden servir de la plantilla presente en el “Cuaderno del Equipo”.

Al hacer el Plan no podemos olvidar que el objetivo del grupo es acostumbrar a los/as alumnos/as a buscar ayuda en los/as demás, conseguir que se den apoyo unos/as a otros/as y que se transmitan energía.

**3. CUADERNO DEL EQUIPO**





| ***“NERFEA ESTO”***  *Nombre del Equipo / Logotipo* |
| --- |

| *Curso y grupo:* ***1º******3er Grupo*** | *Año académico:* ***2022/23*** |
| --- | --- |



| **Nombre del Equipo: NERFEA ESTO** | **Grupo: 3** | **Nivel:** |
| --- | --- | --- |

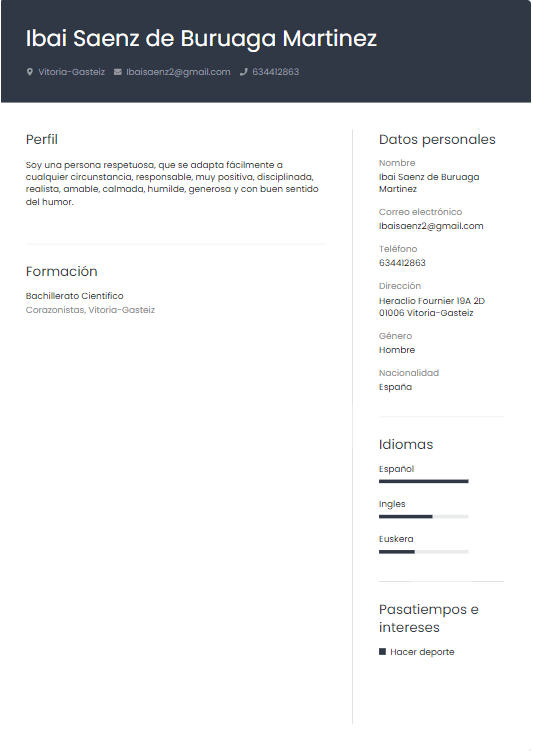
| **El equipo está formado por:** |
| --- |
| Markel Onaindia Cabrerizo |
| Erik Fernández Conde |
| Ibai Bernardo Chapinal |
| Ibai Saenz de Buruaga |
| Julen Corpas Dominguez |











| **Roles del equipo** | **Funciones de cada rol** |
| --- | --- |
| Coordinador/a | Organizar el equipo |
| Secretario/a | Organiza la información y las tareas |
| Ayudante de coordinador/a | Ayuda a los miembros del grupo que lo necesiten |
| Responsable de material | Trae el material necesario para realizar las tareas. |
| Portavoz | Habla por todo el grupo. |

| **Normas de funcionamiento** |
| --- |
| -No faltar injustificadamente a clase  -Cumplir los plazos de entrega  -Tener un buen ambiente grupal |

| **PLAN DEL EQUIPO número:2** |
| --- |
| **Periodo:6 semanas** |

| Centro: | CPES Egibide Lh-Fp BHIP |
| --- | --- |
| Grupo: | 1G |
| Nombre del Equipo: | Nerfea esto |

| **OBJETIVOS DEL EQUIPO** | |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 | Tener un buen ambiente grupal |
| 3 | Cumplir los plazos de entrega |

| **Nombre** | **Rol dentro del Equipo** |
| --- | --- |
| Markel Onaindia Cabrerizo | Coordinador/a |
| Erik Fernandez | Secretario/a |
| Ibai Bernardo | Ayudante de coordinador/a |
| Julen Corpas Dominguez | Responsable de material |
| Ibai Saenz de Buruaga | Portavoz |

| **Nombre** | **Compromiso personal** | **Firma** |
| --- | --- | --- |
| Markel Onaindia Cabrerizo | A hacer que todo el equipo trabaje | Markel Onaindia Cabrerizo |
| Erik Fernandez | A no tener faltas de asistencia | Erik Fernandez |
| Ibai Bernardo | A prestar mi completa disposición ante cualquier tarea que se le asigne y a aportar cohesión al grupo | Ibai Bernardo |
| Julen Corpas Dominguez | A ayudar en lo que puedo a mis compañeros | Julen Corpas Dominguez |
| Ibai Saenz de Buruaga | A trabajar y aportar al grupo | Ibai Saenz de Buruaga |



| **Nombre (o número) del Equipo: NERFEA ESTO** | **Curso: 1** | **Grupo: 1G** |
| --- | --- | --- |
| **Año académico: 2022/23** | **Fecha de sesión: 26/04/2023** | |

***¿Qué hemos hecho?***



***Valoración***



| El/la secretario/a del Equipo: **Erik Fernández** | |
| --- | --- |
| **REVISIÓN DEL PLAN DEL EQUIPO**  Número: **3** | Periodo: **6 semanas** |

| Centro: | **CPES Egibide Lh-Fp BHIP** |
| --- | --- |
| Grupo: | **1G** |
| Nombre del Equipo: | **Nerfea esto** |

1. ***¿Hemos alcanzado los objetivos del Equipo?***

| **Objetivos propuestos** | **Sí** | **No** | **Debemos mejorar en…** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Hacer el cuaderno del equipo | X |  |  |
| 2. Hacer la hoja de estilos | X |  |  |
| 3. Corregir errores en el MER y Diagrama de Clases |  | X | La comprensión de errores. |

* 1. ***¿Hemos ejercido correctamente nuestro cargo?***

| **Rol** | **Necesita mejorar porque...** | **Lo ha hecho bien porque...** |
| --- | --- | --- |
| Coordinador/a |  | Organiza bien al equipo. |
| Secretario/a |  | Ha organizado bien las tareas del equipo para su futura ejecución |
| Ayudante de coordinador/a |  | Ha ayudado a los miembros del equipo cuando lo necesitaban. |
| Responsable de material |  | Trae los materiales que se le piden. |
| Portavoz |  | Ha sido buen portavoz. |

1. ***¿Ha cumplido cada uno/a su compromiso?***

(NM: Necesita mejorar; B: Bien; MB: Muy Bien)

| **Nombre** | **Compromiso** | **NM** | | **B** | | **MB** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Markel Onaindia Cabrerizo |  |  | |  | | X |
| ¿Qué ha aportado al grupo? **Ha ayudado a definir los roles del equipo.**  ¿Qué errores ha cometido? | | | | | |
| Erik Fernandez |  |  | X | |  | |
| ¿Qué ha aportado al grupo? **Ha creado el calendario con todas las tareas organizadas sobre el reto y ha ayudado a la hoja de estilo.**  ¿Qué errores ha cometido? | | | | | |
| Ibai Bernardo |  |  | X | |  | |
| ¿Qué ha aportado al grupo? **Ha ayudado con el cuaderno de equipo aportando ideas muy útiles.**  ¿Qué errores ha cometido? | | | | | |
| Julen Corpas Dominguez |  |  | X | |  | |
| ¿Qué ha aportado al grupo? **Ha hecho el cuaderno de equipo junto con Ibai Bernardo.**  ¿Qué errores ha cometido? | | | | | |
|  |  |  | X | |  | |
| Ibai Saenz de Buruaga | ¿Qué ha aportado al grupo? **Ha diseñado el logo de la página web y a creado la hoja de estilo.**  ¿Qué errores ha cometido? **Se ha tomado mucho tiempo extra para la creación del logo.** | | | | | |

1. ***Valoración global del trabajo en Equipo:***

(NM: Necesita mejorar; B: Bien; MB: Muy Bien)

|  | **NM** | **B** | **MB** |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Hemos realizado las tareas dentro del tiempo previsto? |  |  | X |
| ¿Hemos aprovechado el tiempo? |  | X |  |
| ¿Hemos progresado todos/as en nuestro aprendizaje? |  | X |  |
| ¿Todos/as nos hemos esforzado lo suficiente? |  | X |  |
| ¿Nos hemos ayudado? |  |  | X |
| **¿Qué hemos hecho especialmente bien?** La organización de las tareas propuestas. | | | |
| **¿En qué debemos mejorar?** Debemos mejorar nuestra velocidad de ejecución. | | | |
| **Objetivos que nos proponemos para el próximo Plan.** Cumplir los objetivos de la manera más eficiente posible. | | | |